

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО  
Педагогическим советом  
Сургутского музыкального колледжа  
Протокол № 3 от «30» мая 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<b>ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ</b>
Группа специальностей	<b>53.00.00 МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>
Специальность	<b>53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)</b>

Сургут,  
2025

Программа разработана на основе: ФГОС СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) утвержденные Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1390 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)" (с изменениями и дополнениями)

Организация-разработчик: БУ «Сургутский музыкальный колледж»

Разработчик рабочей программы: преподаватель БУ «Сургутский музыкальный колледж» Родичкина Ирина Николаевна

Программа принята на заседании ПЦК «Общеобразовательные дисциплины» (протокол №4 от 16.05.2025 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....	4
1.1.	Область применения программы .....	4
1.2.	Место дисциплины в структуре ППСЗ: .....	4
1.3.	Цели и задачи дисциплины .....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	4
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» .....	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	9
3.2.	Информационное обеспечение обучения .....	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4.1.	Сроки аттестационных мероприятий .....	11

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### «История»

#### 1.1. Область применения программы

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов). Рабочая программа по курсу предназначена для студентов профессиональных организаций в сфере музыкального искусства, изучающих историю, и может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

#### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарный и социально-экономический и направлена на освоение следующих общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

При изучении дисциплины применяются как традиционные, так и, при необходимости дистанционные формы организации обучения. Дистанционные формы обучения реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии с обучающимися.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет / 6 семестр/</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.</b>			
<b>Тема 1.1. Введение. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
<b>Тема 1.2. Перестройка в СССР и распад советского лагеря</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времени перестройки.</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение таблицы «Перестройка», обсуждение видеоматериалов, подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем.		
<b>Тема 1.3. Распад СССР</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	<b>Работа с атласом и контурной картой, анализ исторических документов.</b>		
	Самостоятельная работа	2	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение таблицы «Распад СССР», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.		
<b>Тема 1.4. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.		
<b>Тема 1.5. Африка в конце XX – начале XXI вв.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Составление исторической справки о развитии Африки в конце XX – начале XXI вв.</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.		
<b>Тема 1.6. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв</b>	Содержание учебного материала .	<b>1</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>Анализ развития стран Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>1</i>	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.		
<b>Тема 1.7. США на рубеже тысячелетий</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>«США на рубеже тысячелетий: характеристика социально-экономического и политического развития, международного положения».</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> : Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	<i>1</i>	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.		
<b>Тема 1.8. Европа в конце XX – начале XXI вв.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		
	Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи.		

	Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>«Европа в конце XX – начале XXI вв.: анализ путей развития».</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.		
<b>Тема 1.9. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.</b>	Содержание учебного материала	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Анализ интеграционных процессов конца XX – начала XXI вв.</b>		
	<b>Контрольная работа. Интеграционные процессы</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории и контурной картой, составление исторической справки.	1	
<b>Тема 1.10. Россия в 1991-1999гг.</b>	Содержание учебного материала	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>«Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития».</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений по темам, предложенным преподавателем, заполнение таблицы «Россия 90-хх. Гг.».		
<b>Тема 1.11. Российская Федерация в 2000-е годы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Работа со статистическими данными об особенностях социально-экономического развития Российской Федерации в 2000-е годы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений на темы предложенные преподавателем, подготовка исследовательской работы по темам, предложенным преподавателем.		

<b>Тема 1.12.</b> <b>Локальные и региональные конфликты современности</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. Конфликты в Российской Федерации. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Анализ локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности.</b>		
<b>Тема 1.13.</b> <b>Научно-технический прогресс</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.		
	<b>Контрольная работа №1. «Достижения научно-технического прогресса и их последствия»</b>	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 1.14.</b> <b>Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	<b>«Мир в XXI веке: характеристика развития регионов».</b>		
<b>Тема 1.15.</b> <b>Место Российской Федерации в современном мире</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</b>
	Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и международные организации и объединения. Направления современной внутренней и внешней политики.		
	<b>Контрольная работа №2. «Россия в системе международных отношений»</b>	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение схемы «Направления современного развития Российской Федерации», просмотр и обсуждение видеоматериалов.			
<b>Всего аудиторной нагрузки:</b>		<b>52</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (с учетом самостоятельной работы студентов):</b>		<b>74</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Кабинет для групповых занятий (316).
2. Компьютер – 1 шт., телевизор – 1 шт., акустические колонки – 2 шт.
3. Раздаточный материал (тесты, задания для самостоятельной работы, проверочные задания и т.д.).
4. Наглядные пособия – карты, атласы

При изучении дисциплины применяются как традиционные, так и, при необходимости дистанционные формы организации обучения. Дистанционные формы обучения реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии с обучающимися.

При обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учебный процесс обеспечивается следующими техническими средствами:

- Компьютерами,
- web-камерами,
- микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой:
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно- методическим ресурсам.

В домашних условиях: персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео, веб-камера; стабильный канал подключения к сети Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник. – М.: Издательство Мастерство, 2015.

Дополнительные источники:

1. Алексашкина Л. Н. Россия и мир в XX – XXI вв. – М.: Просвещение, 2012
2. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М.: Знание, 2006.
3. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы. М., 2009.
4. Государственная власть СССР. Высшие органы власти и управления и их руководители 1923-1991. историко-биографические справочники. – М.: Наука, 2009.
5. Зенькович Н.А. Самые закрытые люди: энциклопедия биографий. М.: «Издательство Астрель», 2006.
6. Зенькович Н.А. Самые открытые люди: энциклопедия биографий. М. : «Издательство Астрель», 2006.
7. Ионов И.Н. История международных отношений и внешней политики СССР 1917-1987 гг. – М.: Наука, 2007
8. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 2010.
9. История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. - М.: ООО «Издательство Астрель», 2009.
10. . Кищенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2006.
11. Мир в XX веке/Под ред. А.О. Чубарьяна. - М.: Наука, 2010.
12. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородой и др. - М.: РГГУ, 2009.
13. Самыгин П.С. История. Ростов н/Д: «Феникс», 2010.
14. Хрестоматия по отечественной истории 1914-1945 г.г. - М. : Наука, 2006.
15. Хрестоматия по отечественной истории 1946-1995 г.г. - М.: Наука, 2006.
16. Хрестоматия по истории государства и права России, М. 2010.
17. История (электронное уч.пособие). Медиа Коллекция. Великая Отечественная война 1941-1945. 9,10,11 классы. Издательство «Компания «Школьный проект»», 2015

Интернет-ресурсы:

1. <http://festival.1september.ru>
2. <http://lesson-history.narod.ru>
3. <http://www.rusedu.ru>

4. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru>
5. <http://istorik.org>

Использование электронных ресурсов для интерактивной доски:

1. Медиа Коллекция. Великая Отечественная Война. 1941-1945.
2. Вся история Великой Отечественной войны 1941-1945 от предпосылок до капитуляции Японии, в документальных кадрах, аудиоматериалах и фотодокументах.
3. Электронные учебные пособия серии «Медиа коллекция» предназначены для использования в образовательных учреждениях (школы, колледжи, вузы, курсы и т.п.), в качестве коллекции мультимедийного материала при проведении урока, классного часа, торжественного мероприятия.
4. Пособия этой серии позволяют преподавателю, по собственному усмотрению или на основании рекомендаций - сформировать «сценарий» - последовательность демонстрации медиа материала (видео, звук, графика), используя удобные и понятные инструменты.
5. Содержание ресурса включает: видео фрагменты, аудио и фото материалы, снабженные методическими рекомендациями.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Сроки аттестационных мероприятий

Согласно учебному плану, дифференцированный зачет по дисциплине «История» предусмотрен в 6 семестре.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<b>Умения</b>	
	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ.
	демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;	Оценка по результатам письменных работ и отчетов по итогам социологических опросов, проводимых в рамках практических работ учебного курса
	<b>Знания</b>	
	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям, контрольная работа;
	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям.
	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Устный опрос, тестирование, зачеты по практическим занятиям;
	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос, зачеты по практическим занятиям, дифференцированный зачет.	